

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от " __ " _____ г. N ____

О ГЛАВНЫХ ВНЕШТАТНЫХ ПЕДАГОГАХ-ПСИХОЛОГАХ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В целях проработки вопросов, отнесенных к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации в части развития психологической службы в системе образования, приказываю:

1. Утвердить [Положение](#) о главных внештатных педагогах-психологах в системе образования Российской Федерации согласно приложению.

2. Определить номенклатуру главных внештатных педагогов-психологов: главный внештатный педагог-психолог Министерства просвещения Российской Федерации, главный внештатный педагог-психолог в федеральном округе Российской Федерации, главный внештатный педагог-психолог в субъекте Российской Федерации.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра просвещения Российской Федерации Синюгину Т.Ю.

Министр
О.Ю.ВАСИЛЬЕВА

Приложение
к приказу Министерства просвещения
Российской Федерации
от _____ г. N ____

ПОЛОЖЕНИЕ О ГЛАВНЫХ ВНЕШТАТНЫХ ПЕДАГОГАХ-ПСИХОЛОГАХ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Настоящее Положение регламентирует деятельность главных внештатных педагогов-психологов в системе образования Российской Федерации (общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей - далее - система образования): главного внештатного педагога-психолога Министерства просвещения Российской Федерации (далее - главный внештатный педагог-психолог Министерства), главных внештатных педагогов-психологов в федеральных округах Российской Федерации, главных внештатных педагогов-психологов в субъектах Российской Федерации, привлекаемых на добровольных общественных началах.

2. Главный внештатный педагог-психолог Министерства определяется из числа ведущих специалистов в сфере психологии, организации психологической службы в системе образования Российской Федерации и утверждается приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Министерство).

3. Деятельность главного внештатного педагога-психолога Министерства координируется непосредственно Министром просвещения Российской Федерации.

4. Главный внештатный педагог-психолог Министерства в своей работе руководствуется [Конституцией](#) Российской Федерации, федеральными

конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства, а также настоящим Положением.

5. Главный внештатный педагог-психолог Министерства входит в состав Координационного совета Министерства просвещения Российской Федерации по развитию психологической службы в системе образования (далее - Координационный совет).

6. Основными задачами главного внештатного педагога-психолога Министерства являются:

участие в определении стратегии развития психологической службы в системе образования Российской Федерации;

изучение и распространение новых технологий в психолого-педагогическом обеспечении системы образования;

координация работы главных педагогов-психологов в федеральных округах Российской Федерации.

7. Главный внештатный педагог-психолог Министерства организует свою работу по ежегодному плану, согласованному с департаментами Министерства, в компетенции которых находятся соответствующие вопросы.

8. Основными функциями главного внештатного педагога-психолога Министерства являются:

анализ информации о состоянии дел в оказании психолого-педагогической помощи, изучение отечественного и зарубежного опыта в области организации психологической службы, технологий и методов по развитию и совершенствованию психолого-педагогического обеспечения системы образования;

подготовка предложений по совершенствованию различных направлений развития психологической службы;

подготовка предложений по внесению изменений в нормативные правовые акты и разработке нормативных правовых актов, в том числе, порядков и стандартов, квалификационных требований;

методическая помощь главным внештатным педагогам-психологам в федеральных округах Российской Федерации;

участие в заседаниях коллегии Министерства, Координационного совета по вопросам организации работы психологической службы системы образования;

подготовка обзоров по состоянию и развитию психологической службы в системе образования;

ежегодное, до 20 декабря текущего года, предоставление аналитического отчета Министру просвещения Российской Федерации о проделанной работе.

9. Главный внештатный педагог-психолог Министерства имеет право:

вносить предложения по формированию государственного заказа на подготовку специалистов в сфере психолого-педагогического обеспечения системы образования;

представлять рекомендации по совершенствованию деятельности психологической службы в системе образования и готовить предложения по обращениям граждан, связанным с вопросами развития и совершенствования системы психолого-педагогического обеспечения системы образования;

привлекать главных внештатных педагогов-психологов в федеральных округах Российской Федерации, главных внештатных педагогов-психологов в субъектах Российской Федерации, специалистов образовательных и научных организаций с их согласия;

оказывать консультативную помощь органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, при их обращении;

обращаться в заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, научные организации, организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные организации в целях получения необходимой для работы информации.

10. Главный внештатный педагог-психолог Министерства готовит предложения по развитию психологической службы в системе образования, разработанные совместно с Федеральным ресурсным центром психологической службы в системе образования (далее - Федеральный ресурсный центр психологической службы) для утверждения Министром просвещения Российской Федерации.

11. Главный внештатный педагог-психолог Министерства совместно с главными внештатными педагогами-психологами в федеральных округах Российской Федерации принимает участие в работе коллегиальных органов, создаваемых Федеральным ресурсным центром психологической службы в системе образования.

12. Кандидатуры главных внештатных педагогов-психологов в федеральных округах Российской Федерации определяются из числа специалистов в сфере психологии, организации психологической службы в системе образования Российской Федерации на основании представления Федерального ресурсного центра психологической службы приказом Министерства.

13. Главные внештатные педагоги-психологи в федеральных округах Российской Федерации в своей работе руководствуются [Конституцией](#) Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства, а также настоящим Положением.

14. Главные внештатные педагоги-психологи в федеральных округах Российской Федерации входят в состав Координационного совета.

15. Основными задачами главного внештатного педагога-психолога в федеральном округе Российской Федерации являются:

участие в определении стратегии развития психологической службы в системе образования субъектов соответствующего федерального округа Российской Федерации;

координация деятельности педагогов-психологов в субъектах Российской Федерации, входящих в состав соответствующего федерального округа Российской Федерации по вопросам развития психологической службы в системе образования округа.

16. Главные внештатные педагоги-психологи в федеральных округах Российской Федерации организуют свою работу по ежегодному плану, согласованному с главным внештатным педагогом-психологом Министерства и Федеральным ресурсным центром психологической службы.

17. Основными функциями главного внештатного педагога-психолога в федеральном округе Российской Федерации являются:

анализ информации о состоянии дел в оказании психолого-педагогической помощи, изучение отечественного и зарубежного опыта в области организации психологической службы, технологий и методов по развитию и совершенствованию психолого-педагогического обеспечения системы образования в федеральном округе Российской Федерации;

подготовка предложений по совершенствованию различных направлений развития психологической службы, в том числе в части оказания необходимой помощи в федеральном округе Российской Федерации;

подготовка предложений по внесению изменений в нормативные правовые акты и разработке нормативных правовых актов, в том числе, порядков и стандартов, квалификационных требований;

методическая помощь главным внештатным педагогам-психологам в субъектах Российской Федерации, входящих в состав соответствующего федерального округа Российской Федерации;

участие в заседаниях коллегии Министерства, Координационного совета по вопросам организации работы психологической службы системы образования;

подготовка обзоров по состоянию и развитию психологической службы в системе образования соответствующего федерального округа Российской Федерации;

ежегодное, до 10 декабря текущего года, предоставление аналитического отчета главному внештатному педагогу-психологу Министерства и в Федеральный ресурсный центр психологической службы о проделанной работе.

18. Кандидатура главного внештатного педагога-психолога в субъекте Российской Федерации утверждается распорядительным актом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

19. Главные внештатные педагоги-психологи в субъектах Российской Федерации в своей работе руководствуются [Конституцией](#) Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами субъектов Российской Федерации, приказами Министерства, а также настоящим Положением.

20. Основными задачами главного внештатного педагога-психолога в субъекте Российской Федерации являются:

участие в определении стратегии развития психологической службы в системе образования субъекта Российской Федерации;

содействие и методическая поддержка деятельности педагогов-психологов образовательных организаций на территории субъекта Российской Федерации.

21. Главные внештатные педагоги-психологи в субъектах Российской Федерации организуют свою работу по ежегодному плану, согласованному с главным внештатным педагогом-психологом в соответствующем федеральном округе Российской Федерации и органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

22. Основными функциями главного внештатного педагога-психолога в субъекте Российской Федерации являются:

анализ информации о состоянии дел в оказании психолого-педагогической помощи, изучение регионального опыта в области организации психологической службы, технологий и методов по развитию и совершенствованию психолого-педагогического обеспечения системы образования в субъекте Российской Федерации;

подготовка предложений по совершенствованию различных направлений развития психологической службы в системе образования субъекта Российской Федерации;

методическая помощь педагогам-психологам общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации по вопросам:

сохранения и укрепления психического здоровья и развития обучающихся, оказания им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;

психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения, воспитания и развития;

профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников и повышения квалификации педагогических работников;

сотрудничества педагогов-психологов с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;

создания безопасной и развивающей образовательной среды;

психологической экспертизы программ обучения в части определения их соответствия возрастным особенностям и потребностям обучающихся;

мониторинга эффективности программ и технологий обучения;

реализации программ преодоления трудностей в обучении;

диагностики и контроля динамики психического развития обучающихся, оценки индивидуальных траекторий развития;

разработки индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

создания условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессиональной области и построения личных профессиональных планов;

содействия позитивной социализации обучающихся;

профилактики и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся;

профилактики социального сиротства;

сохранения и укрепления физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;

психологического сопровождения коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;

психологического сопровождения обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с выраженной мотивацией к обучению;

содействия в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении фобических, аффективных и личностных расстройств у обучающихся;

подготовка обзоров по состоянию и развитию психологической службы в системе образования субъекта Российской Федерации;

ежегодное, до 1 декабря текущего года, предоставление аналитического отчета в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, главному внештатному педагогу-психологу в федеральном округе Российской Федерации о проделанной работе.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПРОЕКТУ ПРИКАЗА "О ГЛАВНЫХ ВНЕШТАТНЫХ ПЕДАГОГАХ-
ПСИХОЛОГАХ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"**

Проект приказа "О главных внештатных педагогах-психологах в системе образования Российской Федерации" утверждает соответствующее положение, разработанное в рамках деятельности Федерального ресурсного центра психологической службы в системе образования в части выполнения плана мероприятий по реализации [Концепции](#) развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, с учетом предложений специалистов субъектов Российской Федерации.